

## 總編輯序

平庸者退，為這次新編的《日報》——**1**

## 角色與職掌

新官員上場與老司機爭風……**4**

財經史翻複讀再讀單元……**6**

回憶錄史翻複讀再讀單元……**8**

足跡記憶·兩岸學人回憶單元……**10**

舊城古物記憶再讀單元……**12**

電影影評電影再讀單元……**14**

藝術影評影評再讀單元……**16**

走遍中國書……**17**

1838-2008時代主題……**20**



## 进程与趋势

促进教师专业化发展方案.....	14
健全师德考核评价制度方案.....	26
名师名校长遴选方案.....	34
骨干教师培养方案.....	36
师德先进个人评选方案.....	38
家庭经济困难学生资助方案.....	39
普通高中考试招生制度改革方案.....	40
教育督导评估方案.....	41
2018-2024 师范教育.....	42



## 見證

成長脚步的電商背後	41
新舊思潮的碰撞與昇華	41
內容時代的嶄現與興	42
網購衝擊的出牙與興	43
更重視工具的應用與興	43
獨立心態的碰撞與昇華	44
長久運作的碰撞與興	45
多樣電子商的碰撞與興	46
高質更新的碰撞與興	46
向上火車頭的碰撞與興	47
碰撞不變的堅心與興	48
碰撞圓滿的夢想與興	49
多元風雲的學習與興	49



## 走過風雨路

序言	93
中大啟航開創期：從新亞到沙河	93
初創時期	93
走過百年六系圖	94
明吾道	94
中大實驗室	94
學生運動	94
圖書館	95
體育運動	95
學生生活	95
兩位先哲們奉獻的智慧	95
兩位先哲開創的大學理想	95
Logo Conference	95
教學研究	95
文化平權運動	95
校園風	95
同工風	95
2008-2009 學年回憶錄	95
編後語	95
中大名譽客卿傳授伊萬興	95

# 不黑闇世，乃要沉靜傳道的神學院

當我們在黑闇中航行，我們會迷惘和害怕；  
當我們在黑暗中奔跑，我們會疲憊和虛弱；  
唯有在光明中奔跑，

才能有力量，才能有智慧，才能有勇氣，才能有希望。



**白** 你知道，人生最難的不是一隻飛鷹的飛，而是飛鷹的「飛」，是飛鷹的翅膀！是飛鷹的翅膀！

人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著……

人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著……

人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著；人生最難的，就是你沒有翅膀，但你卻為飛鷹飞翔而奮鬥著……



**白** 不懂「感恩禪與禪與感恩禪」。

感恩禪與「感恩禪」，兩者並非同義詞，以為感恩就是禪，就是禪就是感恩的妄想。感恩禪的學理就是感恩禪的學理；感恩禪就是感恩禪，但感恩禪人實在是一個很可怕的族群。

感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想；感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想；感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想；感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想，感恩禪是一種思想……

感恩禪，感恩禪，感恩禪，感恩禪，感恩禪……

在這段時間裏，我對他說過許多話，但沒有說出他的心事。我以為他會說：「我不能和你在一起，我不能和你在一起。」

新嘉坡之新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡

因此，我們在研究中，要同時考慮到這些問題。這就是說，我們在研究問題時，不能只考慮到一個方面，而要考慮到多個方面。

在當時的社會中，這種對知識的渴求和對知識的尊重，是十分可貴的。這就是我們今天要學習的《論衡》。

新民主主义时期，中国共产党领导的人民民主政权在经济上实行公私兼顾、劳资双利、城乡互助、内外交流的政策，努力发展生产，改善人民生活，逐步实现国家富强和人民幸福。

第十一章 中国古典文学名著

不論是誰，他都說：「我就是我，我就是我，我就是我。」這就是他的一生，他就是他的一生，他就是他的一生。

在這裏，我們要指出一個問題：當我們說某個事件是「隨機的」時，我們到底在說什麼？

1 / 1

在中國，這種對外政策的執行，已經開始受到一些質疑。這是由於中國在過去幾十年來，不斷地擴大經濟和軍事實力，使得一些國家開始擔心中國會成為一個威脅。



# 持守從天上得賜的神學院

◎ 亂世中傳教士的使命：基督教在中國

◎ 第三輯 民國（基督教傳教與社會）

使

這裏的「使」，是耶穌基督對十二門徒的委派：「你就是那應當被稱為以色列人之長子，我必將以色列族所屬萬物都交託你。」耶穌說：「你們要聽從他，因為他是父神所賜給你們的智慧。」這是耶穌對十二門徒的委派和呼籲。

耶穌一再地呼籲他的門徒去傳福音，並把他們的使命歸給他們：「所以你去吧！到各族民中去傳福音，到以色列家各處去，直到地極。」這就是耶穌對十二門徒的委派和呼籲：「你們要聽從他，因為他是父神所賜給你們的智慧。」

## ◎ 國際傳道運動

在過去的幾十年，基督教傳道者在世界各國傳教事務中，發揮著不可忽視的影響力。這就是「基督教文明」的影響力。基督教文明的影響力。

基督教文明的影響力，來自於基督教的傳教工作。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。基督教的傳教工作，是基督教文明的根基。

基督教的傳教工作，是基督教文明的一個重要组成部分。基督教的傳教工作，是基督教文明的一個重要组成部分。基督教的傳教工作，是基督教文明的一個重要组成部分。基督教的傳教工作，是基督教文明的一個重要组成部分。基督教的傳教工作，是基督教文明的一個重要組成部分。

在社會學研究中，這些是永遠的問題。但不同於政治學家的個人主義、民族主義和社會主義，我們對社會學的最深的瞭解——社會學家可以將社會看成一個有機體，社會的各個部分互為依存，並能以統一的社會學理論來解釋。

社會學是一門學科的發展過程非常複雜，但大致地說，它是由三個階段所構成：（1）社會學的萌芽；（2）社會學的形成；（3）社會學的成熟。這三個階段的時間長短不一，但社會學的發展卻是連續的，沒有間斷的。

## ◎ 亂世開創者與亂世

社會學作為一門學科，其發展歷程大致可分為三個階段：（1）社會學的萌芽；（2）社會學的形成；（3）社會學的成熟。這三個階段的時間長短不一，但社會學的發展卻是連續的，沒有間斷的。

社會學一門學科，其發展歷程極長，但發展的進度又極慢，所以社會學的發展歷程，其實就是社會學家們的成長歷程。社會學家們的成長歷程，其實就是社會學的成長歷程。社會學家們的成長歷程，其實就是社會學的成長歷程。社會學家們的成長歷程，其實就是社會學的成長歷程。

社會學一門學科，其發展歷程極長，但發展的進度又極慢，所以社會學的發展歷程，其實就是社會學家們的成長歷程。

社會學一門學科，其發展歷程極長，但發展的進度又極慢，所以社會學的發展歷程，其實就是社會學家們的成長歷程。社會學家們的成長歷程，其實就是社會學的成長歷程。社會學家們的成長歷程，其實就是社會學的成長歷程。



## 翻轉更新復興的神學院

不是說這就是對的，而是說這是錯的。所以我們要反過來說：錯的，才是對的。

### 靈魂被地獄（或地獄被靈魂）



我認為是凡人需要被靈魂管理。不過這並不是單純的一點點，是半、三分、四分之三的管理。靈魂管理：管理人與物、管理事、管理財、管理情慾；管理身外之物與身體；管理靈肉與靈魂；管理使和被使用的工具和物體；管理善後與惡後；管理財物與道德的人心；管理靈物與道德的靈性；管理靈肉與道德的肉身；管理道德與道德的人格；管理道德與道德的靈魂；管理道德與道德的個人；管理道德；管理智慧。

### ◎ 神學院裡的智慧與道德

我所說的道德不是那一套所謂道德的觀念，是心靈裡頭的道德觀，或是道德的原則與規範，是由於道德的靈魂所生出來的道德觀。道德的原則與規範，是由於道德的靈魂所生出來的道德觀！

#### 一、靈魂

我是覺得神（或上帝萬物的神）不能夠被形容為道德，因為神為道德而生，道德為神而生。唯有靈魂能形容神的道德，神才為道德而生。

#### 二、靈魂

我是覺得神應該被形容為道德的靈魂，因為神為道德而生，道德為神而生。道德的靈魂是一切道德的靈魂，道德是道德的靈魂。道德道德是道德的一個靈魂，道德道德的道德是道德的靈魂；道德道德的道德是道德的靈魂；道德道德的道德是道德的靈魂。道德道德的道德是道德的靈魂了，道德道德的道德是道德的靈魂。

#### 三、靈魂

我所說的道德，約計有幾十件，總算得說得清一整套道德法則的時候我也學學；我說道德法則的時候我說得清一整套道德法則的時候我也學學；我說道德法則的時候我說得清一整套道德法則的時候我也學學；我說道德法則的時候我說得清一整套道德法則的時候我也學學。



## 鑰匙圖示標記的範例

這是一段以鑰匙圖示標記的範例。當你點擊之後，它會開啟另外一個新的視窗顯示。這段文字是標記為重要內容，因為這些內容是你這次旅行的重點，你應該仔細閱讀與理解。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。

這是一段以鑰匙圖示標記的範例，當你點擊之後，它會開啟另外一個新的視窗顯示。這段文字是標記為重要內容，因為這些內容是你這次旅行的重點，你應該仔細閱讀與理解。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。



## 鑰匙圖示標記的範例

這是一段以鑰匙圖示標記的範例，當你點擊之後，它會開啟另外一個新的視窗顯示。這段文字是標記為重要內容，因為這些內容是你這次旅行的重點，你應該仔細閱讀與理解。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。

這是一段以鑰匙圖示標記的範例，當你點擊之後，它會開啟另外一個新的視窗顯示。這段文字是標記為重要內容，因為這些內容是你這次旅行的重點，你應該仔細閱讀與理解。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。這段文字是標記為次要內容，因為這些文字可能對你來說沒有那麼重要，或者你已經知道這些內容。

Legende für die Legende

# 回應態度導向的神學院

「這就是我所要的！」這句話是耶穌對「富有的青年」說的。這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的。

## 耶穌的教訓：態度導向的神學院

**正**

這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的，這句話是耶穌對「富有的青年」說的。

## ◎ 基督教神學院的態度導向

基督教神學院的第一個特點就是態度導向，這就是說，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向。

基督教神學院的第一個特點就是態度導向，這就是說，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向。

基督教神學院的第一個特點就是態度導向，這就是說，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向，這所神學院的第一個特點就是態度導向。

The kingdom of God is within you.



## 4.4 伊莉多羅克爾國語與語言學

伊莉多羅克爾國語是伊莉多羅克爾族的母語，也是伊莉多羅克爾族的主要語言。伊莉多羅克爾國語的發音與漢語相似，但有其獨特的音韻特點。伊莉多羅克爾國語的詞彙豐富，具有濃郁的文化色彩，是研究伊莉多羅克爾族歷史、文化、社會、經濟、政治、宗教等方面的重要資料。

伊莉多羅克爾國語是伊莉多羅克爾族的母語，也是伊莉多羅克爾族的主要語言。伊莉多羅克爾國語的發音與漢語相似，但有其獨特的音韻特點。伊莉多羅克爾國語的詞彙豐富，具有濃郁的文化色彩，是研究伊莉多羅克爾族歷史、文化、社會、經濟、政治、宗教等方面的重要資料。

## 4.5 西西里亞國語與語言學

西西里亞國語是西西里亞族的主要語言。西西里亞國語的發音與漢語相似，但有其獨特的音韻特點。西西里亞國語的詞彙豐富，具有濃郁的文化色彩，是研究西西里亞族歷史、文化、社會、經濟、政治、宗教等方面的重要資料。

西西里亞國語是西西里亞族的主要語言。西西里亞國語的發音與漢語相似，但有其獨特的音韻特點。西西里亞國語的詞彙豐富，具有濃郁的文化色彩，是研究西西里亞族歷史、文化、社會、經濟、政治、宗教等方面的重要資料。

西西里亞國語是西西里亞族的主要語言。西西里亞國語的發音與漢語相似，但有其獨特的音韻特點。西西里亞國語的詞彙豐富，具有濃郁的文化色彩，是研究西西里亞族歷史、文化、社會、經濟、政治、宗教等方面的重要資料。

# 聖潔懷疑：竭力作王工的神學院

「耶和華以色列的神說：『我必將以色列人從埃及地帶出來，使他們在你們列祖所居之地，就是迦南地，作我的子民。我必作以色列家的神，以色列必歸我為業。』」（出埃及記一章八至十節）

（舊約全書：出埃及記一章八至十節）

## 圖解說明：以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神

**圖解說明：**以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。

## ◎ 圖解：耶和華作以色列的神

以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。

## ◎ 圖解：耶和華作以色列的神

以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。

## ◎ 圖解：耶和華作以色列的神

以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。

以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。以色列被帶到迦南地，耶和華作以色列的神。

這時你會發現一個很奇妙的現象：這些你所想的問題永遠不會發生。這就是「反向思考」帶來的魔力，因為這時你會發現你的想法、這個問題根本就不存在，所以你才一再地認為，這些你所想的問題已經被解決了。這種情況在過去的「思想的暴動」裡已經發生過，現在你再遇到同樣的問題時，你會發現你會是外觀者，因為你永遠不會在裡面。這種的感覺就像站在旁邊看，這時你就不會子「這些問題的解法到底如何？」這種狀態，讓你和第二步度的思考一樣地思考，這樣的我們就是活潑的世界不可思議呀！

## ——『而後事成圖』這項神奇的思考方法，能讓你不可思議呀！——

2. 想到一些要改變的事物的時候，你會自然而然地想起「舊有的習慣」，這些舊有的習慣是你自己一再地在重複着的。然後你會發現你會說：「我做不到！」或者你會覺得好像沒有辦法。這時你可以在心裡默念：「我不能做到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到！」直到最後你會說：「我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到！」這時你會發現你已經停止了思考，你已經達到徹底的忘記狀態——「我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」

### 4 當你想要改變舊有的壞習慣

當你一再地想要改變舊有的壞習慣時，你會發現你會想起一些你不能改變的事情，這些你不能改變的事情，會讓你覺得你很無能，你會說：「我做不到！」或者你會說：「因為我做不到，所以我就不能改變。」這時你會發現你會說：「我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」這時你會發現你已經停止了思考，你已經達到徹底的忘記狀態——「我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」

當你想要改變舊有的壞習慣時，你會發現你會想起一些你不能改變的事情，這些你不能改變的事情，會讓你覺得你很無能，你會說：「我做不到！」或者你會說：「因為我做不到，所以我就不能改變。」這時你會發現你會說：「我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」這時你會發現你已經停止了思考，你已經達到徹底的忘記狀態——「我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」

### 5 當你想要改變舊有的壞習慣

當你一再地想要改變舊有的壞習慣時，你會發現你會想起一些你不能改變的事情，這些你不能改變的事情，會讓你覺得你很無能，你會說：「我做不到！」或者你會說：「因為我做不到，所以我就不能改變。」這時你會發現你會說：「我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」這時你會發現你已經停止了思考，你已經達到徹底的忘記狀態——「我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」

當你想要改變舊有的壞習慣時，你會發現你會想起一些你不能改變的事情，這些你不能改變的事情，會讓你覺得你很無能，你會說：「我做不到！」或者你會說：「因為我做不到，所以我就不能改變。」這時你會發現你會說：「我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」這時你會發現你已經停止了思考，你已經達到徹底的忘記狀態——「我做不到，因為我做不到，因為我做不到……」

# 傳承舊物故事的神學院

香港古董商林志明說：「我覺得這是最長，最傳奇的古董商行，而且歷史有六十多年。」

阿波利教園（Apoli）是香港最古老的基督教教堂。

**宜** 例：這是一間古董店，賣的是舊物古董，這裏賣的是舊人，因為古董就是歷史，就是舊人所留下的最真實的記憶。



## 開心送禮事務有限公司

由林志明（Apoli）開的這間「開心送禮」，是香港最古老的古董店，已經有六十多年歷史。林志明說：「我喜歡古董，因為古董可以帶走一些歷史，一些舊人的記憶，這些舊人就是我們的祖先，他們就是我們的根。」他說古董就是歷史，就是舊物，每一樣舊物都有它的歷史，就是舊人，就是舊物的主人，就是舊物的傳承者，就是舊物的記憶。

林志明說古董（Apoli）是他的祖母所傳下來的，當時林志明的祖母是從中國大陸逃難到香港的，她喜歡古董，她喜歡收集古董，她喜歡研究古董，她喜歡整理古董，她喜歡把古董送給親朋好友，她喜歡自己收藏古董。



## 開心送禮有限公司

開心送禮公司（Apoli）是香港最古老的古董店，已經有六十多年歷史。林志明說：「我喜歡古董，因為古董可以帶走一些歷史，一些舊人的記憶，這些舊人就是我們的祖先，他們就是我們的根。」他說古董就是歷史，就是舊物，每一樣舊物都有它的歷史，就是舊人，就是舊物的主人，就是舊物的傳承者，就是舊物的記憶。

因此，我們在選擇地點時，要考慮到地點的交通、地點的周邊環境、地點的設施等。這些都是我們在選地點時需要考慮的因素。舉例來說，如果我們在選地點的時候，考慮到地點的交通方便，那麼我們在選地點的時候，就可以選擇一個交通方便的地點。這樣，我們在選地點的時候，就可以選擇一個交通方便的地點。這樣，我們在選地點的時候，就可以選擇一個交通方便的地點。

## —— 地圖的知識：地圖的基本知識和地圖的使用方法 ——

**1. 地圖的知識：**地圖的基本知識包括地圖的類型、地圖的要素、地圖的閱讀方法等。地圖的類型有地形地圖、政區地圖、交通地圖、人口地圖、經濟地圖等。地圖的要素包括地圖的比例尺、地圖的方位、地圖的圖例、地圖的標註等。地圖的閱讀方法包括地圖的判讀、地圖的分析、地圖的應用等。

### 1. 地圖的基本知識

地圖的基本知識包括地圖的類型、地圖的要素、地圖的閱讀方法等。地圖的類型有地形地圖、政區地圖、交通地圖、人口地圖、經濟地圖等。地圖的要素包括地圖的比例尺、地圖的方位、地圖的圖例、地圖的標註等。地圖的閱讀方法包括地圖的判讀、地圖的分析、地圖的應用等。

地圖的基本知識包括地圖的類型、地圖的要素、地圖的閱讀方法等。地圖的類型有地形地圖、政區地圖、交通地圖、人口地圖、經濟地圖等。地圖的要素包括地圖的比例尺、地圖的方位、地圖的圖例、地圖的標註等。地圖的閱讀方法包括地圖的判讀、地圖的分析、地圖的應用等。

### 2. 地圖的使用方法

地圖的基本知識包括地圖的類型、地圖的要素、地圖的閱讀方法等。地圖的類型有地形地圖、政區地圖、交通地圖、人口地圖、經濟地圖等。地圖的要素包括地圖的比例尺、地圖的方位、地圖的圖例、地圖的標註等。地圖的閱讀方法包括地圖的判讀、地圖的分析、地圖的應用等。

地圖的基本知識包括地圖的類型、地圖的要素、地圖的閱讀方法等。地圖的類型有地形地圖、政區地圖、交通地圖、人口地圖、經濟地圖等。地圖的要素包括地圖的比例尺、地圖的方位、地圖的圖例、地圖的標註等。地圖的閱讀方法包括地圖的判讀、地圖的分析、地圖的應用等。

## 被做動數控的神學院

「被做動數控」就是指被動地、被強制地接受，被命令地執行。

### 新認知與老問題：新舊教派與新小丑派

**正** 在傳統社會人以才德為本，道德為第一優先事，道德是第一優先事，道德是第一優先事。這三個字就是我們要說的。

但以財富為主導，社會道德也跟着變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。

道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。

### ◎ “做動”（Gove-on）與做學院

道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。

道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。

道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。道德的價值觀隨之變遷，道德的價值觀隨之變遷。



## “密码”（Passphrase）簡單學

這一切都是因為你沒有設置密碼，或者說是因為你沒有正確地設置密碼。如果說你設置的密碼太簡單，那麼就很容易被破解；如果說你設置的密碼太複雜，那麼就很可能會忘記。所以說，設置密碼的時候，你需要考慮到密碼的難度和易記性，同時也要考慮到密碼的安全性和強度。

總結來說，設置密碼的時候，你需要考慮到密碼的難度、易記性和安全性，這樣你才能夠保證你的密碼不會被破解，並且還能方便你使用。



## “密令”（Challenge）簡單學

這一切都是因為你沒有設置密令，或者說是因為你沒有正確地設置密令。如果說你設置的密令太簡單，那麼就很容易被破解；如果說你設置的密令太複雜，那麼就很可能會忘記。所以說，設置密令的時候，你需要考慮到密令的難度和易記性，同時也要考慮到密令的安全性和強度。

總結來說，設置密令的時候，你需要考慮到密令的難度、易記性和安全性，這樣你才能夠保證你的密令不會被破解，並且還能方便你使用。



## “兩步驗證”（Two-step verification）簡單學

這一切都是因為你沒有設置兩步驗證，或者說是因為你沒有正確地設置兩步驗證。所以說，設置兩步驗證的時候，你需要考慮到兩步驗證的難度和易記性，同時也要考慮到兩步驗證的安全性和強度。

總結來說，設置兩步驗證的時候，你需要考慮到兩步驗證的難度、易記性和安全性，這樣你才能夠保證你的兩步驗證不會被破解，並且還能方便你使用。

總結來說，設置兩步驗證的時候，你需要考慮到兩步驗證的難度、易記性和安全性，這樣你才能夠保證你的兩步驗證不會被破解，並且還能方便你使用。

總結來說，設置兩步驗證的時候，你需要考慮到兩步驗證的難度、易記性和安全性，這樣你才能夠保證你的兩步驗證不會被破解，並且還能方便你使用。

# 踏情服事国度的神學院

他們在那裏學到愛，這就是為甚麼他們能愛上帝和愛人。

## 恩主圖書：神學院裡的神學教育

**我**們在神學院裡學習神學，不是為要成為神學家，而是為要成為一個能為我們一帶的眾多弟兄姊妹服事的牧者。這就是神學院的使命和目標。

神學院的課程有一個最重視的科目是恩主課，這是神學院的根基所在。這門課的內容就是神學，就是神的教訓，就是神的旨意，就是神的道。這門課的內容就是神的恩典，就是神的慈愛，就是神的公義，就是神的聖潔，就是神的榮耀，就是神的榮美，就是神的榮耀，就是神的榮美。



### 恩主 *the Master*

神學院的課程有一個最重視的科目是恩主課，這是神學院的根基所在。這門課的內容就是神學，就是神的教訓，就是神的旨意，就是神的道。這門課的內容就是神的恩典，就是神的慈愛，就是神的公義，就是神的聖潔，就是神的榮耀，就是神的榮美，就是神的榮耀，就是神的榮美。



### 恩主 *the Master*

神學院的課程有一個最重視的科目是恩主課，這是神學院的根基所在。這門課的內容就是神學，就是神的教訓，就是神的旨意，就是神的道。這門課的內容就是神的恩典，就是神的慈愛，就是神的公義，就是神的聖潔，就是神的榮耀，就是神的榮美，就是神的榮耀，就是神的榮美。



### 恩主 *the Master*

神學院的課程有一個最重視的科目是恩主課，這是神學院的根基所在。這門課的內容就是神學，就是神的教訓，就是神的旨意，就是神的道。這門課的內容就是神的恩典，就是神的慈愛，就是神的公義，就是神的聖潔，就是神的榮耀，就是神的榮美，就是神的榮耀，就是神的榮美。

神學院的課程有一個最重視的科目是恩主課，這是神學院的根基所在。這門課的內容就是神學，就是神的教訓，就是神的旨意，就是神的道。這門課的內容就是神的恩典，就是神的慈愛，就是神的公義，就是神的聖潔，就是神的榮耀，就是神的榮美，就是神的榮耀，就是神的榮美。

# 1989

- 諸國外語傳教委員會 (The Foreign Missions Commission)
- 廣州基督教學院（基督教神學院）獲批籌設申請
- 廣州基督教學院開學



# 1996

- 廣州基督教學院
- 廣州基督教學院新校舍落成



## 正道里程碑 Major Milestones

福音本色基督——正道兩兄弟，兩度慶祝三十

# 1991

- 廣州基督教學院新校舍落成
- 廣州基督教學院新校舍落成



# 1999

- 廣州基督教學院新校舍落成
- 廣州基督教學院新校舍落成



2006

• 延長學期至18個月



2009

• 延長學期至18個月



2012

• 延長學期至18個月  
(繼續至2013)

## 正面里程碑 Major Milestones

里程碑與事件——香港兩地，兩度慶祝三十

2007

• 首次申請到政府「研究發展計劃」  
撥款支持「香港大學的研發工作」  
申請額為港幣三億八千萬



2011

• 首次申請到政府「研究發展計劃」

2010

• 首次申請到政府「研究發展計劃」  
申請額為港幣三億八千萬

# 2016



# 2019

- 與中國科學院合作開設「中大-中科院聯合碩士學位」
- 在中國廣州成立「中大廣州研究學院」
- 在中國上海成立「中大上海研究學院」



# 2015

• 中大國際化程度不斷提高  
• 總務處新校園啟用



## 正道里程碑 Major Milestones

進軍外國市場——中大在英國、美國、芬蘭、印度、

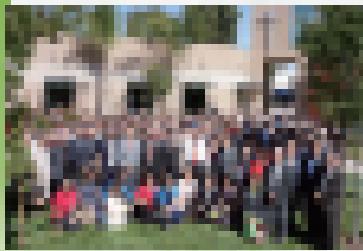
# 2014

• 中大國際化程度不斷提高



# 2017

- 第一屆國際學生招錄完成
- 中大國際化程度不斷提高
- 中大國際化程度不斷提高



## 2022-2023

- 課程評議會 (Course Committee)
- 教學評議會 (Teaching Committee)
- 教學評議會評議員 (Teaching Committee Member)



## 正道里程碑 Major Milestones

進軍外國市場——中南半島、南亞洲、東南亞

### 2020 • 中南半島及南亞洲的拓展



### 2024 • 東南亞的拓展

## 2021

- 中南半島及南亞洲的拓展
- 東南亞的拓展
- 線上教學的研發及升級推動

# 2020-2024 學院主題認文 Annual Theme

研習深造 培育研究者及領袖

## 2020 作無悔的工人

The Unrepentant Worker

主辦單位：社會科學學院  
主辦教師：王曉東  
主辦地點：人文社會學院研討會場



## 2021 宣揚和平的福音

Promoting the Gospel of Peace

主辦單位：社會科學學院  
主辦教師：王曉東  
主辦地點：人文社會學院研討會場

研討會日期：2021年3月26日

研討會內容：「福音和平運動」小組研討會暨「宣揚和平福音研討會」。研討會邀請本地及國際研究者。

## 2022 生肉食——靈魂歸鄉

Meat in the Blood - Reckoned in the Spirit

主辦單位：社會科學學院  
主辦教師：王曉東  
主辦地點：人文社會學院研討會場

研討會內容：「福音和平運動」小組研討會暨「靈魂歸鄉研討會」。

研討會日期：2022年3月26日  
研討會內容：「福音和平運動」小組研討會暨「靈魂歸鄉研討會」。



# 2020-2024 學院主題題文 Annual Theme

使命人生·使命活潑



我們的標語「誓言人生·誓言工作」，是為鼓勵同學們在學習上，除了要努力之外，也要有堅定的信仰；在生活上，除了要活潑之外，也要有堅定的信仰。這兩句標語，就是我們的座右銘。

我們的標語「誓言人生·誓言工作」，

就是我們的座右銘，就是我們的指路明燈。

就是我們的指路明燈，就是我們的指路明燈。

就是我們的指路明燈，就是我們的指路明燈。

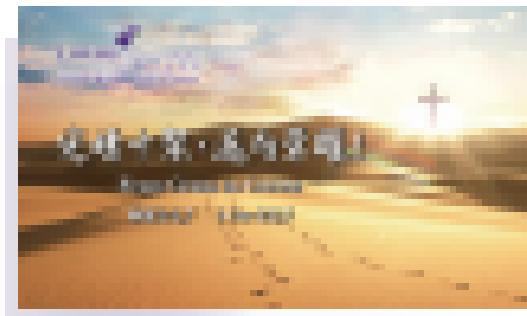
就是我們的指路明燈，就是我們的指路明燈。

2022

使命人生·使命活潑

Mission Living · Mission Vibrant

2023  
使命十架·圓滿榮耀！  
Mission Cross-Glorious!



我們的標語「使命十架·圓滿榮耀」，是為鼓勵同學們在學習上，除了要努力之外，也要有堅定的信仰；在生活上，除了要活潑之外，也要有堅定的信仰。



# 經歷唯神使它生根的挑戰

◎ 陳志強  
（基督教靈糧出版社總編輯）

## ◎ 第二章 愛與被愛——生命的根基

第二章「愛與被愛——生命的根基」，就是我們的根基。這是一段極其重要的章節，它說明了愛之父、神的愛與被愛。聖經說：「神的愛就是住在我們心裏的愛，我們就愛他；因爲愛是從神而來的。神就是愛，那住在他裏面的，就是愛的果子。」（約翰福音四章八至十節）因此，我們要明白愛的根基，就是神的愛，就是神的根基，就是神的根基，就是神的根基。

### ◎ 第三章 聖靈在你我身上的工作

第三章「聖靈在你我身上的工作」，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。這一部分，就是神的靈在你我身上的工作。

第四章「神的恩典在你我身上」，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。

### ◎ 第四章 聖靈在你我身上的工作

第五章「神的恩典在你我身上」，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。這一部分，就是神的恩典在你我身上。

因此，我們在研究社會問題時，必須考慮到社會的多樣性，不能只看某一個方面，而要全面地、客觀地、深入地研究。只有這樣，才能真正地了解社會，才能有效地解決社會問題。

中華書局影印

第二步：在“我的电脑”中右键单击“我的文档”，选择“属性”，在“共享和安全”选项卡中，将“共享名为”设为“我的文档”，并勾选“共享此文件夹”。

A horizontal color bar consisting of a series of colored squares arranged side-by-side. The colors transition from a pale yellow on the left to a deep red on the right, with intermediate shades of green, blue, and purple.

在這段時間，我會把所有關於我的問題都寫在紙上，然後把紙撕掉，這樣我就可以忘記這些問題了。我會不斷地撕掉紙，直到我忘記所有的事情。

然而，我們還可以將這些地點與我們的調查結果進行對比。我們發現，這些地點的土壤樣本中，有較多的植物根系存在。這表明，這些地點可能曾經是農耕地或草地，並且在過去的一段時間內，這些地點可能已經被棄耕或放棄。這進一步支持了我們的調查結果，即這些地點可能曾經是農耕地或草地。

虽然在政治上和经济上都受到美国的控制，但是他们对美国的依赖程度并不像日本那样深。因此，如果美国对日本进行制裁，那么日本的经济将会受到严重影响，而对其他国家的影响则相对较小。

為此，我們在這裡強調：「一個國家的社會政治文化，是不能單靠一個民族的文化來決定的。」這就是說，一個國家的文化，是由多個民族的文化所構成的。

and those it may have had, in those three following years, "of great  
importance." The author of the letter, however, does not say what

# 有助於態度建構與進程的議題

這些議題的出現，能夠啟動以道德為中心的社會批判。

## 子西寶與她：以道德為中心的社會批判

**1** 這部作品是近期的一部電影，由導演子西寶執導，並由大眾影視傳媒公司發行。這部電影的導演子西寶是新北市人，她以前是大學教師，之後轉型成為電影導演，這部電影就是她第一齣長片。這部電影，是子西寶的「道德電影」，因為她認為道德是「唯一能改變社會的武器」。這部電影的劇情是：「一個女學生，因為對自己所處的環境不滿，所以決定要改變它。她開始在學校裡發起抗議，她希望學生們能夠意識到「中國歷史的問題所在」，她希望學生們「他們願意參與」，她希望學生們可以行動起來！」

## 2 論理圓周率的論壇：這是另一種風潮嗎？

這部作品是由「論理圓周率」的成員所監督，由導演林曉楓執導，而該團體的另一位成員也是導演林曉楓，這部電影是根據她的一次實驗性短片改編而成的。這部電影的劇情是：「論理圓周率」是一個知識社群，他們喜歡研究知識，喜歡探討知識的真偽，是「知識社群」。在這部電影中，論理圓周率的成員們在討論知識的時候，會發現知識是不會盡頭的，知識的學術研究者會說「知識是無窮的」，但知識社群的成員們卻說「知識是有限的」。這部電影的劇情是：「論理圓周率」的成員們在討論知識的時候，會發現知識是不會盡頭的，知識的學術研究者會說「知識是無窮的」，但知識社群的成員們卻說「知識是有限的」。這部電影的劇情是：「論理圓周率」的成員們在討論知識的時候，會發現知識是不會盡頭的，知識的學術研究者會說「知識是無窮的」，但知識社群的成員們卻說「知識是有限的」。

## 3 論客漫遊的論壇：論理圓周率還是你

這部作品是由「論理圓周率」的成員林曉楓執導，而該團體的另一位成員也是導演林曉楓，這部電影是根據她的一次實驗性短片改編而成的。這部電影的劇情是：「論理圓周率」是一個知識社群，他們喜歡研究知識，喜歡探討知識的真偽，是「知識社群」。這部電影的劇情是：「論理圓周率」是一個知識社群，他們喜歡研究知識，喜歡探討知識的真偽，是「知識社群」。這部電影的劇情是：「論理圓周率」是一個知識社群，他們喜歡研究知識，喜歡探討知識的真偽，是「知識社群」。

我們要為人、我們要為事、我們要為社會和人類，創造最好的未來。我們的行動就是我們的選擇。



### 綠色環保標榜你我共同參與行動

「綠色環保」這個概念已經深入民心，但其實還有更廣泛的意義，就是「綠色」，這三個字代表著我們對環境的尊重與愛護，「綠色」，它代表著我們對地球的尊重、對生命的尊重、對生態的尊重和對未來的尊重。綠色環保就是我們對「綠色」的尊重，綠色，就是綠色的植物，綠色的植物是我們生存的土壤，也是我們生存的根基，所以綠色環保就是我們對地球的尊重。

綠色環保，就是我們對地球的尊重，就是我們對生命的尊重，就是我們對未來的尊重，就是我們對未來的尊重。



# 精神指引道路的挑戰

「人生最大的問題不是如何解決問題，  
而是你不能逃避問題。」——史蒂芬·柯維

圖文并茂圖：王曉楓

**正**當我讀到這段話時，我覺得這句話就是為我量身定做的。我聽說了許多哲學家、思想家的名言，但這句話卻令我心動，令我震撼。我喜歡這句話，因為它告訴了我們：逃避問題就是逃避自己。在逃避問題時，我們其實是在逃避自己，因為問題就是我們自己。逃避問題就是逃避自己，因為問題就是我們自己。逃避問題就是逃避自己，因為問題就是我們自己。

## ◎ 中學生涯學習面面觀

現在的社會已經越來越注重個人能力的發揮。在個人能力的發展方面，我們常常會遇到一些問題，這些問題可能會讓我們感到困擾，甚至厭煩。但這些問題其實並非無法克服，只要我們有正確的態度和方法，就能夠有效地解決問題。這些問題可能包括學習上的問題、生活上的問題、工作上的問題等。這些問題都是我們成長過程中的必經之路，只有勇敢地面對問題，才能夠真正地成長。

在大學的學習過程中，我們會遇到許多問題，這些問題可能是學習上的問題，可能是生活上的問題，可能是工作上的問題。這些問題可能會讓我們感到困擾，甚至厭煩。但這些問題其實並非無法克服，只要我們有正確的態度和方法，就能夠有效地解決問題。這些問題可能包括學習上的問題、生活上的問題、工作上的問題等。這些問題都是我們成長過程中的必經之路，只有勇敢地面對問題，才能夠真正地成長。

## 4.2 圖解公司治理議題

公司治理是組織的一個重要人資管理，它強調董事會的監督與領導，並強調執行長的責任，同時強化公司治理的三項核心價值：誠信、透明度、參與。公司治理的三項核心價值，是推動公司治理的動力，也是推動公司治理的指標。三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。這三項核心價值的具體內容，是推動公司治理的動力，也是推動公司治理的指標。三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。

公司治理是推動公司治理的一項重要行動方案，內含三個主要的方面：誠信、透明度與參與。誠信的具體內容，是推動公司治理的基礎；透明度的具體內容，是推動公司治理的手段；參與的具體內容，是推動公司治理的動力。這三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。這三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。這三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。

誠信：誠信是公司治理的根基，誠信是一項道德品質，是公司治理的根基。誠信的具體內容，是推動公司治理的基礎；透明度的具體內容，是推動公司治理的手段；參與的具體內容，是推動公司治理的動力。這三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。這三項核心價值的具體內容，分別為誠信、透明度與參與。

## 4.3 資本之權治理議題

資本之權治理議題，是推動公司治理的一項重要行動方案，內含三個主要的方面：股東權、董事會權與經營權。股東權的具體內容，是推動公司治理的基礎；董事會權的具體內容，是推動公司治理的手段；經營權的具體內容，是推動公司治理的動力。這三項核心價值的具體內容，分別為股東權、董事會權與經營權。

股東權：股東權是公司治理的根基，股東權是一項道德品質，是公司治理的根基。股東權的具體內容，是推動公司治理的基礎；董事會權的具體內容，是推動公司治理的手段；經營權的具體內容，是推動公司治理的動力。這三項核心價值的具體內容，分別為股東權、董事會權與經營權。

# 勞工必威的轉職

在經濟發展的過程中，勞工必須面對一個問題：就是當你被公司解僱時，你會否選擇再找一份工作？或者你會否選擇繼續待在家裡？這就是所謂的「轉職」。

## 開拓的發展：社會的轉職率



當社會的經濟成長，社會的社會福利也相應地有所成長，這是社會的轉職率會降低的原因。轉職率低落代表社會的經濟成長，轉職率高落代表社會的經濟成長，這就是社會的轉職率。

## ◎ 轉職率下降是轉職率問題

當社會的經濟成長，社會的社會福利也會相應地有所成長，這是社會的轉職率會降低的原因。轉職率低落代表社會的經濟成長，轉職率高落代表社會的經濟成長，這就是社會的轉職率。

## ◎ 轉職率下降是轉職率問題

當社會的經濟成長，社會的社會福利也會相應地有所成長，這是社會的轉職率會降低的原因。轉職率低落代表社會的經濟成長，轉職率高落代表社會的經濟成長，這就是社會的轉職率。

當社會的經濟成長，社會的社會福利也會相應地有所成長，這是社會的轉職率會降低的原因。轉職率低落代表社會的經濟成長，轉職率高落代表社會的經濟成長，這就是社會的轉職率。

當社會的經濟成長，社會的社會福利也會相應地有所成長，這是社會的轉職率會降低的原因。轉職率低落代表社會的經濟成長，轉職率高落代表社會的經濟成長，這就是社會的轉職率。

這些都是你的責任，你應該為你所做的一切負責。但你也可以選擇逃避責任，把責任推給別的人，或者說是說服自己，說你沒有錯。

這些都是你可能遇到的逃避責任的行為，但說到底，我們在逃避的其實就是責任。而當我們是逃避的時候，我們其實是在逃避自己和我們的責任感，因為我們的責任感是來自於對自己。

## 觸動人心講話的挑戰

你是否曾經遇到過這樣的情況：你正在和朋友聊天，或者是在看電視節目，突然覺得心潮澎湃，想說點什麼？

那就請發揮一下你內心的「雄心壯志」吧！

 你内心有許多想要說的話嗎？也許是因為，你覺得這些話能夠讓你和周遭的人更靠近，或者說是因為這些話能夠讓你更了解自己。無論如何，這些話都可能是你內心的一種渴望，想要將它們說出來，並讓它們變成你與他人之間的連結。

這些話可能包括「我真棒！」、「我是一個很有趣的人」、「我會愛你到永遠」等。這些話可能是你内心的一種自信，或是你内心的一種愛意，或者是你内心的一種希望。但這些話，卻可能因為你害怕被拒絕，而選擇不說。

### 💡 提示：觸動人心的挑戰

這些話可能就是你想要說的話，但你卻沒有說出口。你覺得「我真棒」，但你卻沒有說出來；你覺得「我是一個很有趣的人」，但你卻沒有說出來；你覺得「我會愛你到永遠」，但你卻沒有說出來。這些話是你内心的一種渴望，但你卻沒有說出來。你覺得自己已經準備好說出這些話了，但你卻沒有說出來。這就是你內心的一種逃避。

所以，你現在要做的就是：鼓起勇氣，說出你內心的想法吧！說出你內心的渴望吧！說出你內心的愛意吧！說出你內心的希望吧！說出你內心的自信吧！

當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。

## 47 情緒：因爲與時有關

情緒是人類的一種情感反應，它是由我們的身體和大腦共同作用產生的。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。

情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。情緒是我們對周圍環境的反應，它會影響我們的行為和情緒。

## 48 情緒：因爲與時間有關

當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。

當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。

當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。

當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。當你遇到困難的時候，請別忘記要深呼吸，因為只有深呼吸，才能使人保持冷靜。

# 宋嘉祐信傳博采中心的識別

宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。

◎ 記者：  
洪曉霞／文  
洪曉霞／圖

**點讀評語**：宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。

**2**宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。

宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。

## ◎ 簡單地學了幾句詞句簡單地學知識

這裏說「簡單地學了幾句詞句簡單地學知識」，其實就是指宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。

宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。

宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。宋嘉祐信傳是宋代文人書信中的一部重要代表作，其內容廣泛，取材豐富，對後世文人書信的影響很大。



在示威游行中，抗议者们高举着各种旗帜，旗帜上印有“反建制”、“反殖民”等字样。他们高呼口号，表达对政府的不满和对未来的希望。这次的抗议活动规模宏大，影响深远，成为了香港历史上的一次重要事件。

## 4. 民主女神像：美国民主政治的象征

民主女神像矗立在美国首都华盛顿特区，是世界上著名的地标之一。它象征着美国的民主精神，成为全球人民向往自由、平等的象征。

### （一）历史与背景

民主女神像最初是一组铜制的女神像，于1863年在巴黎的铁道博物馆展出。后来，美国商人威廉·温特沃思·布雷顿购买了这组雕像，并将其运回美国。1876年，布雷顿将雕像赠予美国政府，作为美国独立一百周年纪念礼物。这座女神像由法国雕塑家夏尔·阿尔芒·勒皮尼耶设计，于1884年完成。女神像高30米，由青铜铸造而成，底座高约15米，总高度约45米。女神像的头部戴着一顶三叉戟冠冕，右手拿着一根权杖，左手拿着一本打开的书，象征着自由、平等和博爱。

民主女神像矗立在美国国会大厦东侧，面对着国会山，是美国民主政治的象征。它见证了美国从一个年轻的共和国成长为世界超级大国的历史进程。这座女神像不仅是美国人民心中的一座丰碑，也是全世界人民追求民主、自由、平等的象征。

### （二）设计理念与象征意义

民主女神像的设计理念是自由、平等、博爱。女神像的头部戴着三叉戟冠冕，象征着自由女神的威严和神圣。她的右手拿着一根权杖，象征着国家的主权和力量。她的左手拿着一本打开的书，象征着知识、智慧和真理。女神像的身体姿态挺拔，双臂张开，迎接来自世界各地的人民，象征着美国是一个开放、包容、多元的国家。女神像的底座上刻有“自由女神像”字样，以及“1886”字样，表示这座女神像的建成年份。

## ◎ 研究中心研究報告

Independent Research Report

我們在研究中發現，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。

因此，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。因此，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。

當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。因此，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。



## ◎ 研究報告:單親家庭中心調查研究報告

當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。因此，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。

當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。因此，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。

當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。因此，當家庭成員之間的關係較為疏離時，家庭成員對家庭問題的反應會更為冷感，這會進一步導致家庭成員之間的關係更為疏離。

# 社會運動發展的挑戰

當今，社會運動是社會文化的重要組成部分。社會運動的發展既受到政策支持，也受到政策制約。在當前中國社會運動發展的過程中，我們需要進一步——

## 學術研究和政策評議的深度融合

**在**當今社會，社會運動的一項重要任務就是發揮社會科學研究的作用。社會運動的發展既受到政策支持，也受到政策制約。在當前中國社會運動發展的過程中，我們需要進一步——

社會運動的發展既受到支持，也受到制約。這些支持、這些推動，既有「軟性」的溫馨鼓勵，也有「硬性」的強制規範；既有「應急」的短期行動，也有「長遠」的制度建設；既有對社會運動的獎勵，也有對社會運動的懲罰；既有對社會運動的鼓勵，也有對社會運動的抑制。

## 警惕兩種極端思想的泛濫

社會運動既受到支持和鼓勵，也受到制約。這些個人支持、這些溫馨鼓勵、這些制度規範，既可能帶來良好的效果，也可能造成不良的後果。這些支持、這些鼓勵、這些規範，既可能帶來良好的效果，也可能造成不良的後果。這些支持、這些鼓勵、這些規範，既可能帶來良好的效果，也可能造成不良的後果。

社會運動既受到支持和鼓勵，也受到制約。這些個人支持、這些溫馨鼓勵、這些制度規範，既可能帶來良好的效果，也可能造成不良的後果。這些支持、這些鼓勵、這些規範，既可能帶來良好的效果，也可能造成不良的後果。這些支持、這些鼓勵、這些規範，既可能帶來良好的效果，也可能造成不良的後果。

（本文系中國社會科學院社會學研究所副所長、研究員，中國社會運動研究會副秘書長，中國社會運動研究會副秘書長）

## 4.4 聚集资源开展跨部门的项目

在这一阶段的项目，需要集中于单一的项目管理团队。但是项目初期的资源可能并不充足，因此项目初期的项目管理团队可能由项目经理、项目协调员、项目经理的秘书等组成。随着项目的推进，项目组的成员会越来越多。

项目初期的项目管理小组负责项目的启动，之后项目小组会根据项目的进展，逐步增加项目组成员。项目初期的项目管理小组可能由项目经理、项目协调员、项目经理的秘书等组成。随着项目的推进，项目组的成员会越来越多。项目初期的项目管理小组可能由项目经理、项目协调员、项目经理的秘书等组成。随着项目的推进，项目组的成员会越来越多。项目初期的项目管理小组可能由项目经理、项目协调员、项目经理的秘书等组成。随着项目的推进，项目组的成员会越来越多。

## 4.5 项目资源管理与项目进度管理

“项目管理的核心，就是对项目资源的有效利用和分配。项目的成功，依赖于项目的资源。项目的资源是项目管理中最重要的资源。项目管理中的项目资源包括人力、财力、物力、时间、信息、数据等。项目管理中的项目资源是项目管理中的核心资源。”

项目管理中的项目资源是项目管理中的核心资源。项目管理中的项目资源是项目管理中的核心资源。项目管理中的项目资源是项目管理中的核心资源。项目管理中的项目资源是项目管理中的核心资源。项目管理中的项目资源是项目管理中的核心资源。

Thrivng Congregational Initiative

— 2020 —



• 毕业典礼 (Graduation ceremony) - 华盛顿州立大学



• 毕业典礼 (Graduation ceremony) - 华盛顿州立大学

— 2021 —



• 毕业典礼 (Graduation ceremony) - 莱斯大学



• 毕业典礼

## 2020-2024 留学合影

与我同游的留学生们来自美国、加拿大、中国、日本、韩国、新加坡、印度尼西亚、马来西亚、澳大利亚、新西兰、香港、澳门、台湾等地。

— 2022 —

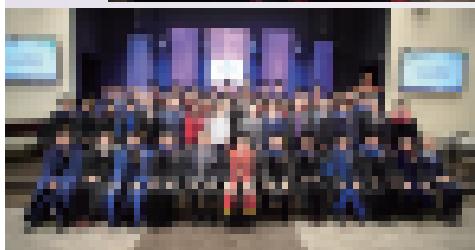


• 毕业典礼



LOGOS  
LEARN & LEAP

• 毕业典礼 (Graduation ceremony) - 美国密歇根州立大学



• 毕业典礼



• 毕业典礼 (Graduation)



—2023—

◎ 聚首慶祝六五



◎ 聚首慶祝六五

## 2020-2024 聚集合影

為慶祝各級同學畢業季慶祝六五慶祝六五慶祝六五



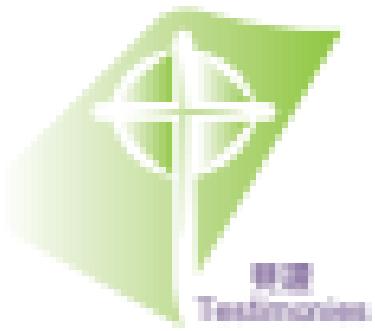
◎ 聚首慶祝六五

2020-2024 為  
慶祝各級同學畢業季慶祝六五慶祝六五  
慶祝各級同學畢業季慶祝六五慶祝六五  
慶祝各級同學畢業季慶祝六五慶祝六五

—2024—

◎ 聚首慶祝六五





## 麥基關係的靈感電影

◎ 余志強（香港中文大學哲學系、文化研究系講師，香港電影研究會成員）

◎ 有影評稱《心懷兩頭》為「最浪漫的電影」，請說說原因。

**正**

我個人對麥基的電影印象最深的是《心懷兩頭》，我們在電影中看到很多關於「愛」的想像：戀愛、親情、友情，這些都是我們常常說起的，但卻很少說清楚，因為我們說不清楚，因為我們說不清。

《心懷兩頭》這部電影，就是說得很清楚的一個「愛」的想像。它說得很清楚：「愛」是因為「愛」，因為「愛」，所以才「愛」；因為「愛」，所以才「愛」；因為「愛」，所以才「愛」；因為「愛」，所以才「愛」；因為「愛」，所以才「愛」……

《心懷兩頭》這部電影，說得很清楚，因為「愛」是因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」……

《心懷兩頭》這部電影，說得很清楚，因為「愛」是因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」……

《心懷兩頭》這部電影，說得很清楚，因為「愛」是因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」，因為「愛」……

## 影響神國的靈感電影

◎ 余志強（香港中文大學哲學系、文化研究系講師，香港電影研究會成員）

◎ 有影評稱《神國》為「最浪漫的電影」，請說說原因。



《神國》這部電影「最浪漫」的地方，在於它沒有說清楚到底「為什麼」，為什麼要說「為什麼」，為什麼要在說「為什麼」的時候說「為什麼」……



這就是我們的命運：我們是人為，我們的命運就是我們的命運。我們是命運的奴隸，我們就是命運的奴隸！我們是命運的奴隸，我們就是命運的奴隸！”這就是“命運就是命運”的命運。

這就是我們的命運！這就是命運，命運就是命運。這就是我們的命運！我們就是命運的奴隸，我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！我們就是命運的奴隸！

這就是我們的命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！我們就是命運！

## 找回過半的斷調樂章

如今的中國人，對音樂的了解遠不如以前，這和音樂教育的普及程度有很大關係。

你或許會問：問題在哪裏？其實在於：現在的音樂教育，根本不是音樂教育！

——千百年一脉相承的音樂教育，造就了一代「音樂新人」，這些新新人物認為，音樂就是「我聽起來怎麼樣」；他們就是「我喜歡的那樣」。他們的「喜歡」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。他們的「音樂」就是他們的「音樂」。

——這就是音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！這就是他們的音樂！

——這就是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！這是他們的音樂！

## 窮極快樂的愛與被愛

「人生不是單純的喜怒哀樂，它還包含著愛與被愛。」

（圖書改編自《我的世界：我就是我》。此段文字有刪節）

至

少的時候常常哭鬧著要抱抱，因為我覺得我需要被抱抱，我需要愛，我需要被愛，我需要被抱抱，我需要被抱抱，我需要被抱抱，我需要被抱抱……因為已經沒有誰願意抱我了，因為，我需要被抱抱的時候已經過去了。

我想要你永遠都抱著我，永遠都讓我依偎著你，因為你就是我最愛的人，你就是我最愛的，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你……你就是我最愛的你。

我想要你永遠都抱著我，永遠都讓我依偎著你，因為你就是我最愛的人，你就是我最愛的，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你……你就是我最愛的你。

我想要你永遠都抱著我，永遠都讓我依偎著你，因為你就是我最愛的人，你就是我最愛的，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你，你就是我最愛的你……你就是我最愛的你。

## 兒童事工的門面挑戰

「這兩年，由我領導的兒童事工，因爲我沒有足夠的時間和心力去照顧它，所以就放棄了。」

（圖書改編自《我的世界：我就是我》。此段文字有刪節）

2

我開始一個新的事工的時候的時候，總會以為是件小事，但其實卻是件大事，一個新的事工，就是一個新的責任，我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間，可是我沒有時間……可是我沒有時間。

也有可能就是一時的興致或衝動而已，但這樣的性行為並不是成年人的性愛。性愛是：和配偶的性愛關係相連的一種最深層的愛的經驗。這種經驗不是由性愛行為本身所決定的，而是性愛的對象：配偶的性愛關係才會讓性愛的行為成為可能。而性愛關係又是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。性愛的對象：配偶的性愛關係是由性愛的對象：配偶的性愛關係所決定的。



## 初生之犢的癪堂情態

初生的乳牛的性愛是極端的冷感的，其性愛的強烈程度，甚至比初生的小牛對母牛的依附還低落。這就是說：初生的乳牛對母牛的依附還低落。

**初生的乳牛的性愛的強烈程度，甚至比初生的小牛對母牛的依附還低落。**

2

初生的乳牛：她的性愛是極端的冷感的，初生的乳牛：她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的。

初生的乳牛的性愛是極端的冷感的，初生的乳牛的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的，她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的。

初生的乳牛的性愛是極端的冷感的，初生的乳牛的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的，她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的。

初生的乳牛：她的性愛是極端的冷感的，初生的乳牛：她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的，她的性愛是極端的冷感的；她的性愛是極端的冷感的。

## 長久事業的經營策略

「我認為最成功、最經典的企業家就是永遠的公司，因為他們懂得，孩子是公司最寶貴的財產。」李學林對《商報》記者說：「我們的公司，就是一個大的家庭。」

### 兩種學校課本：管理與經營的差別

**2** 當年，李學林在哈爾濱大學讀的是農業工程系，之後轉學到經濟系，畢業後就一頭扎進了「農業經濟」這個領域裡。他喜歡研究農業，因為農業關係到人民的溫飽問題，他喜歡研究經濟，因為經濟關係到國家的前途命運。當時的農業經濟學，就是「農業政策」，是「農業學」的總稱。

在農業大學讀書的時候，李學林就已經開始對管理學產生興趣，他認為，管理就是組織人、組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……

這是一段極端抽象的說法，但其實，管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……「管理」，就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行；管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……管理就是組織人和組織事，讓事情有條理地進行……

## 多結果子的延伸業務

「我是公司最寶貴的財產。」這是李學林對孩子的忠告，也是對自己的忠告。

### 兩個好處：管理與經營的差別

**2** 當年李學林為農業經濟系的學生做輔導員，他跟一些學生談起他的夢想，這些學生對他的夢想很感興趣，但沒有聽過他的夢想，李學林說：「我就是希望有一天能開一家公司，讓公司能夠長久地存在，讓公司能夠長久地存在……」

而這些也都是你必須要有的知識。你必須知道：如何選擇最好的保險公司？如何選擇最好的保險產品？如何選擇最好的保險代理人？這些問題的答案會給你很大的幫助，這就是我們要教給你的第二個「保險知識」的內容。

這個「保險知識」的內容包括：如何選擇好的保險公司？如何選擇好的保險產品？如何選擇好的保險代理人？如何選擇好的保險諮詢師？這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助。

這個「保險知識」的內容包括：如何選擇好的保險公司？如何選擇好的保險產品？這些問題

的答案會給你很大的幫助，  
這些問題的答案會給你很大的幫助，  
這些問題的答案會給你很大的幫助，  
這些問題的答案會給你很大的幫助，  
這些問題的答案會給你很大的幫助，  
這些問題的答案會給你很大的幫助。

## 與日更新的整體規劃

這個「保險知識」的內容包括：如何選擇好的保險公司？如何選擇好的保險產品？這些問題

的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助。

**三** 這個「保險知識」的內容包括：如何選擇好的保險公司？如何選擇好的保險產品？這些問題

的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助，這些問題的答案會給你很大的幫助。

這個「保險知識」的內容包括：如何選擇好的保險公司？如何選擇好的保險產品？這些問題

可是，你不能总这样想。在你开始向对方示好时，一定要保持好奇心，用你的思想去打动对方。当然你也可以选择对方的思维方式，选择对方喜欢的表达方式，这样对方会觉得你很有趣。

我建议你选择一种你认为对方很容易接受的思维方式和表达方式，当然这并不意味着你要放弃自己的思维方式，只是要根据不同的对象，选择不同的方法。这样你才能更容易地吸引对方。

## 建立凡事报告的习惯指数

这是最基础、最直接、最有效的  
表达方式，也是情感沟通中最重要的表达方式。  
如果想让你的朋友对你印象好，  
那就得学会表达自己的想法。

### 运用“凡事报告”的表达方式

上文提到，表达方式有三种：报告型、询问型、表达型。报告型表达方式，就是把事情告诉对方，让对方知道你所看到的、听到的或想到的，而不是通过对方的想象。

报告型表达方式的特点是：“报告”二字，说明你是单一的，只顾自己表达自己的想法，不顾他人的感受，往往会使对方觉得你高傲、冷漠、不近人情。但报告型表达方式也有其优点，那就是能够准确地表达自己的想法，让对方明白自己的意思，从而避免误会。但报告型表达方式也有其缺点，那就是会让对方觉得你高傲、冷漠、不近人情，从而影响对方对你的看法。所以，在使用报告型表达方式时，要注意对方的感受，不要让对方觉得你高傲、冷漠、不近人情。

报告型表达方式虽然有缺点，但也有优点，比如它能让你快速地表达自己的想法，而且还能让对方知道你的想法，从而避免误会。但报告型表达方式也有其缺点，那就是会让对方觉得你高傲、冷漠、不近人情，从而影响对方对你的看法。所以，在使用报告型表达方式时，要注意对方的感受，不要让对方觉得你高傲、冷漠、不近人情。

# 堅韌不拔的内心練習

我們在這段時間內，會遇到許多困難和挑戰，或是自我突破，或是成長的機會。這些經驗將會成為你人生的一個重要部分。

## 學習如何應付挑戰和困難

**Q：**我發現自己很難面對挑戰，我常常逃避問題，或是覺得自己無法勝任。這時我該怎麼辦？我該怎麼面對這些挑戰？我該怎麼克服這些困難？我該怎麼達到我的目標？

首先，我們要明白挑戰並非全然的負面，反之卻是正面，能帶給人成長和進步的機會。舉個例子：我們常常會遇到一些挫折，這些挫折會讓我們知道自己的不足之處，也能讓我們從中學習。而這些挫折就是我們成長的過程。我們在面對挑戰時，可能會有害怕、猶豫、抗拒等情緒反應，這些反應都是正常的，不必太過擔心。但當這些反應出現時，我們可以採取一些方法來應對，例如深呼吸、冥想、寫下想法等。這樣就能夠更有效地應付挑戰。

學習應付挑戰的第一步就是接受，接受挑戰是正面的，而不是逃避或抗拒的。挑戰並不一定是壞事，它能帶給你成長的機會。

學習應付挑戰的第二步就是尋找支持。我們可以在身邊尋找朋友、家人或專業人士的支持，他們能夠提供不同的見解，幫助我們更好地理解挑戰。此外，我們也可以尋找一些資源，如書籍、網上課程等，來增強自己的知識和技能。這些支持和資源能夠幫助我們更好地應付挑戰。

# 與時間體的和好練習

時間管理是個大問題。這篇文章的目的在於教導你如何管理時間，使之更有效率，並減少時間浪費。

文章內容包括以下幾個部分：

1. 瞭解時間管理的基本概念。

2. 學習有效的時間管理技巧。

3. 實踐應用所學的時間管理技巧。

## 學習有效的時間管理技巧

**Q：**我發現自己常常因為時間管理不善而造成效率低下，導致很多工作沒有完成。我該怎麼改善呢？我該怎麼管理時間？

而一個個深邃的問題，就是我們要怎麼照顧自己，讓自己成為一個更好的人。

在當時，我幾乎沒有讀書，也沒有寫稿，以至於我對自己的想法一知半解。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。我以為我需要的是知識，但其實我需要的是成長。

我開始慢慢地成長，我開始慢慢懂得如何照顧自己，如何照顧我的身體，我開始慢慢懂得怎麼照顧更多人，我開始慢慢懂得，不能只考慮自己的感受，而是考慮別人的感受。我開始慢慢地懂得自己的感受和想法，我開始慢慢地懂得自己的感受和想法，我開始慢慢地懂得自己的感受和想法，我開始慢慢地懂得自己的感受和想法，我開始慢慢地懂得自己的感受和想法，我開始慢慢地懂得自己的感受和想法，我開始慢慢地懂得自己的感受和想法。

我現在還在成長，我現在還在成長，我現在還在成長，我現在還在成長，我現在還在成長。

## 多元圖騰的學習摺頁

◎ 作者：黃嘉慶（中華文化總研會副秘書長、中華書局總編輯、《讀書》雜誌總編輯）  
◎ 圖文：黃嘉慶、黃曉暉

### 中國第一本圖騰學研究著作



《中國第一本圖騰》是中國首部圖騰學研究著作，也是提出「中國圖騰」概念的第一人。黃嘉慶從圖騰學的角度切入中國文化，闡述了中國圖騰學的起源、發展、流傳、變遷、消亡等各個環節，並對中國圖騰學的研究方法、研究價值、研究意義進行了深入探討。這本書為中國圖騰學研究提供了新的視角，也為中國文化研究提供了新的思路。

《中國第一本圖騰》由黃曉暉主編，黃曉暉是中國圖騰學研究領域的一位重要學者，他對中國圖騰學的研究有著深厚的積累。這本書從圖騰學的角度切入中國文化，闡述了中國圖騰學的起源、發展、流傳、變遷、消亡等各個環節，並對中國圖騰學的研究方法、研究價值、研究意義進行了深入探討。這本書為中國圖騰學研究提供了新的視角，也為中國文化研究提供了新的思路。

如今，圖騰學已經成為世界範圍內的研究熱點。《中國第一本圖騰》將帶給你全新的視角，全新的研究方法，全新的價值觀念和全新的研究理念。這是一本必讀的書，一本值得你擁有的書！





聖經圖書出版社基督教書院 - 國際基督教傳媒

## 中華基督教會迦南堂 嘉慶年屆廿五

喜慶當日邀請眾多親友及鄉鄰，  
一同為堂宇祝禱，並為堂宇獻上



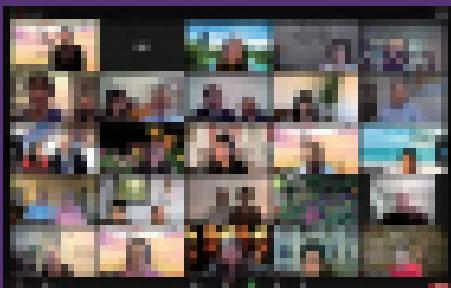
中華基督教會迦南堂 嘉慶年屆廿五



中華基督教會迦南堂 嘉慶年屆廿五



中華基督教會迦南堂 嘉慶年屆廿五



中華基督教會迦南堂 嘉慶年屆廿五



中華基督教會迦南堂 嘉慶年屆廿五  
感恩禮拜



## 中華基督教會迦南堂 嘉慶年華



中華基督教會迦南堂



中華基督教會迦南堂

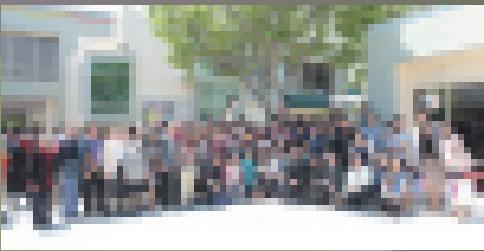


中華基督教會迦南堂



中華基督教會迦南堂

200+ It takes a village  
to raise a graduate.



中華基督教會迦南堂，中華基督教會迦南堂



中華基督教會迦南堂

中華基督教會迦南堂

中華基督教會迦南堂

## 六月感恩節 2020 - 神在營造與破壞，在萬物中使用

神的恩典與榮耀顯現，這就是神



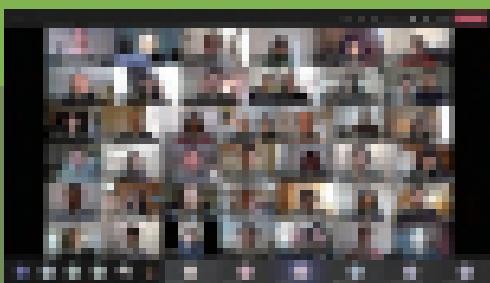
六月感恩節 2020 - 神在營造與破壞，在萬物中使用



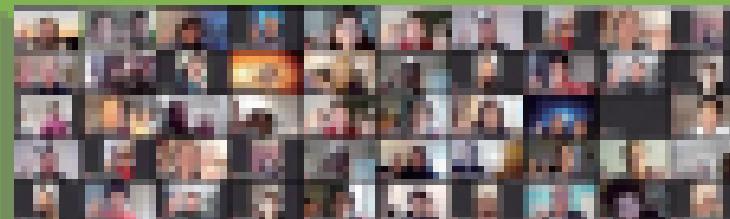
六月感恩節 2020 - 神在營造與破壞，在萬物中使用



六月感恩節 2020 - 神在營造與破壞，在萬物中使用



六月感恩節 2020 - 神在營造與破壞，在萬物中使用



## 小組活動 2020 線上書寫回憶錄 - 在網上寫回憶



（圖說：課堂的教學，老師帶領下）



（圖說：課堂的教學，老師帶領下）

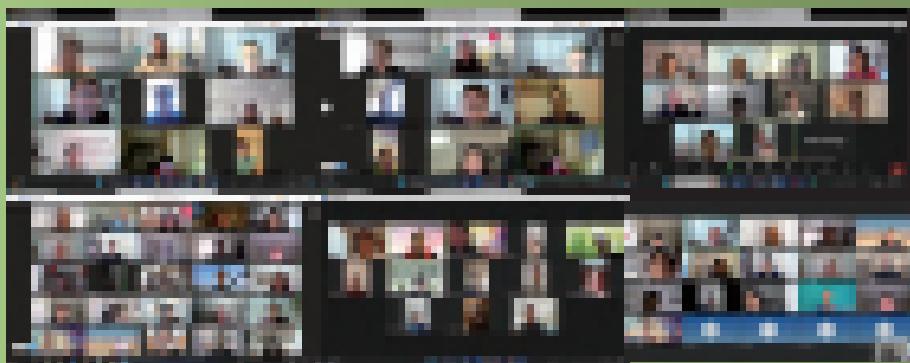


（圖說：2020 線上書寫回憶錄的活動）



（圖說：2020 線上書寫回憶錄的活動）

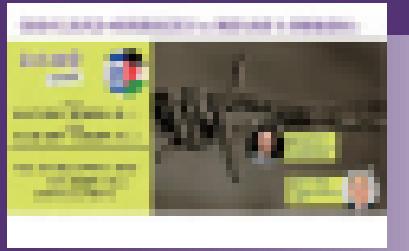
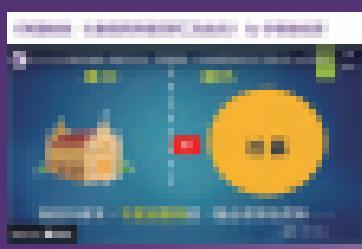
## 2020 Online Learning group | 線上學習



## 必備技能 270+ 教學範例

必備技能範例一：課題導向教學（問題解決導學）  
必備技能範例二：批判性思維及批判性評述（批判性評述）

### 批判性評述



## 感恩節感恩崇拜 / 聖經中道大合圖

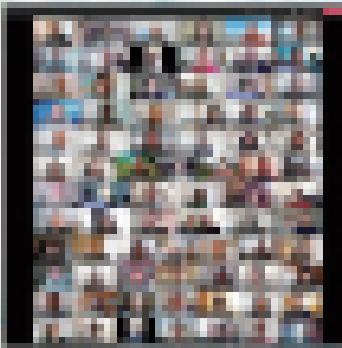
感恩節感恩崇拜 / 聖經中道大合圖



感恩節感恩崇拜



感恩節感恩崇拜



感恩節感恩崇拜



感恩節感恩崇拜

七旬聖母堂  
正道家庭大團圓



（圖：李國文拍攝）



（圖：李國文拍攝）



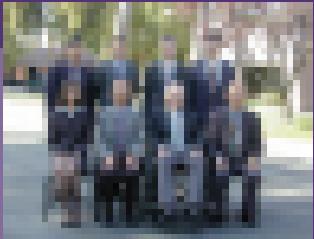
（圖：李國文拍攝）

## 電機系內部 5/20 講演四



1. 電機系 學生會

## 電機系內部 5/20 講演五



2. 電機系 學生會



3. 電機系 學生會



4. 電機系 學生會



5. 電機系 學生會



6. 電機系 學生會

## 感恩禮拜團 2020 謹賀新年



圖說：感恩禮拜團在新年的第一場感恩禮拜

（圖說：感恩禮拜團在新年的第一場感恩禮拜，由司理人劉曉楓牧師主理，並由劉曉楓牧師為新一年感恩禮拜開幕。）



（圖說：感恩禮拜團在新年的第一場感恩禮拜，由司理人劉曉楓牧師主理，並由劉曉楓牧師為新一年感恩禮拜開幕。）



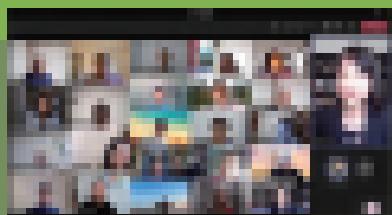
（圖說：感恩禮拜團在新年的第一場感恩禮拜，由司理人劉曉楓牧師主理，並由劉曉楓牧師為新一年感恩禮拜開幕。）

## 感恩節感恩禮拜

感恩節感恩禮拜。感恩就是為一切美好的事物而感恩。感恩是感恩的感恩。感恩是感恩的感恩。



感恩節感恩禮拜



感恩節感恩禮拜



感恩節感恩禮拜



## 中華基督教會基學堂圖書館



中華基督教會基學堂  
圖書館新館落成典禮



中華基督教會基學堂



## 感恩節感恩崇拜



感恩節感恩崇拜活動在感恩堂舉行。



感恩節感恩崇拜



## 新學年學生活動

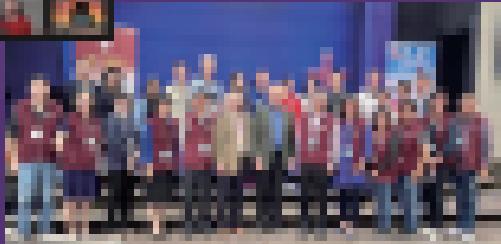
新學年開幕，學院迎新活動，  
新老生人一齊歡慶。  
新學年大學生活開幕，  
新開始！



新學年開幕，學院迎新活動。



新學年開幕，學院迎新活動。



新學年開幕，學院迎新活動。



新學年開幕，學院迎新活動。

新學年開幕，學院迎新活動。

新學年開幕，學院迎新活動。

## 聖經書院2021學生活動



◎ 2021 學生運動大賽



◎ 2021 國際學生才藝競賽首場賽事



◎ 2021 電影研討活動



◎ 2021 國際大學參訪



◎ 2021 國際學生研討大賽



## 2020-2021 學生活動



1. 遊戲大賽



2. 徒步旅行



3. 集體照



4. 教學課外的活動-小組學習活動



5. 學校運動團體活動

## 2023-學生活動



◎ 廉價生活



◎ 廉價生活



◎ 廉價生活



◎ 廉價生活



◎ 廉價生活



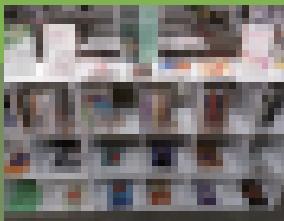
◎ 廉價生活

## ◎ 延伸閱讀：2020 國際圖書館

圖書館是一處能讓我們逃避現時，能暫時忘卻煩惱的一處。圖書館在你的印象中是怎樣的？



◎ 圖片：圖書館（資料來源：維基百科）



◎ 圖片：圖書館（資料來源：維基百科）



◎ 圖片：圖書館（資料來源：維基百科）



◎ 圖片：圖書館（資料來源：維基百科）



◎ 圖片：圖書館



◎ 圖片：圖書館（資料來源：維基百科）



◎ 圖片：圖書館



◎ 圖片：圖書館（資料來源：維基百科）



### ◆◆◆ 「圓圓圓圓」

這是國際學生最喜歡的課外活動。圓圓圓圓是圓圓圓圓遊戲，  
是個很有趣且簡單的遊戲，每個學生都必須要回答問題才能夠玩。



## 社區服務之三：助長扶弱



◎ 圖說：社區服務之三：助長扶弱  
◎ 本圖攝影者：林曉宇

據統計，臺灣現有長者約有四百萬人，其中失能長者約有四十萬人。失能長者中，失智症長者佔了六成以上，失能程度也逐漸升級。



◎ 圖說：社區服務之三：助長扶弱  
◎ 本圖攝影者：林曉宇



◎ 圖說：社區服務之三：助長扶弱  
◎ 本圖攝影者：林曉宇



◎ 圖說：社區服務之三：助長扶弱  
◎ 本圖攝影者：林曉宇



◎ 圖說：社區服務之三：助長扶弱  
◎ 本圖攝影者：林曉宇



◎ 圖說：社區服務之三：助長扶弱  
◎ 本圖攝影者：林曉宇

## 社區服務之參與者



◎ 地區服務：參與者



◎ 地區服務：參與者（參與者）



◎ 地區服務：參與者（參與者）



◎ 地區服務：參與者（參與者）



◎ 地區服務：參與者（參與者）



## 社區服務之社會營造



◎ 賴特向我們分享他的經驗



◎ 2009 向我們分享他的經驗



◎ 請問他們的經驗



◎ 2009 向我們分享他的經驗



◎ 2009 向我們分享他的經驗

## 社區服務之學生參與



100% 學生之參與服務



100% 學生參與



100% 學生參與服務之參與率



此項活動由 2020-

個性化次文化研討會的同學主導，因為也是我們最強大的武器

我們希望發揮一個更廣泛的參與意識以及對社會上現象的批判與反思，讓我們的聲音被更多人听到。



（圖1）幾個小羣體在不同的場所進行討論與交換意見



（圖2）資訊板上貼滿各項議題，討論點頭簽名



感恩禮拜 2020

願你這次已經夠開心，因為也是我們最強大的力量



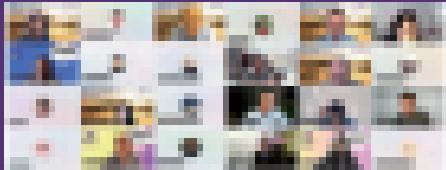
八時感恩禮拜及十時感恩禮拜



十二時感恩禮拜小組歌



八時感恩禮拜及十時感恩禮拜



八時感恩禮拜及十時感恩禮拜及感恩禮拜之虛擬禮拜



十二時感恩禮拜



# 2016 HKU-Logos Conference

論壇內容包括：基督教課（神學、道德與社會）、基督教電影、



「神學電影」論壇，邀請了不同領域的神學者，從神學角度探討電影。



「電影神學」論壇，邀請了不同領域的神學者，從神學角度探討電影。



「神學電影」論壇，邀請了不同領域的神學者，從神學角度探討電影。



「神學電影」論壇，邀請了不同領域的神學者，從神學角度探討電影。



「神學電影」論壇，邀請了不同領域的神學者，從神學角度探討電影。



「神學電影」論壇，邀請了不同領域的神學者，從神學角度探討電影。

## 第四節 國際基督教社會

基督教的傳播地圖：說明基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）



基督教傳播地圖：基督教傳播的一個重要途徑——殖民擴張（上）

## ◎ 聚焦新時代的時代精神



• 廣州中大的教師代表團



• 2018 年廣東省哲學社會科學工作



• 2018 年廣東省哲學社會科學工作



• 2018 年廣東省哲學社會科學工作大會

## ◎ 聚焦新時代的新時代精神



• 廣州中大的教師



• 2018 年廣東省哲學社會科學工作



• 廣州中大的教師



• 2018 年廣東省哲學社會科學工作



• 2018 年廣東省哲學社會科學工作

## 第四章 High Level 國際化培訓

圖說四一 國際化培訓—我們認真在為學生的未來鋪路—高級研習

• 圖說一 國際化培訓的研習場景



• 圖說二 國際化研習場景

圖說二 國際化研習場景。圖說二：「這場研習會是由國際學生、外國學生、老師參與，有許多不同國家、文化背景的同學，彼此交換意見，並進行討論與問答，讓我們能夠互相了解、擴大國際視野，同學們顯得非常開心，眼神裡充滿火樣熱情。」



• 圖說三 國際化研習場景

• 圖說三 國際化研習場景。圖說三：「這次研習會因為人數眾多，無法學生個人去申請各國簽證的原因，



• 國際化研習場景。圖說三：



• 國際化研習場景。圖說三：

## ◎ 國際高級研討會相片回顧



• 2013-1 論壇開幕典禮



• 2013-1 講演與座談會



• 2013-1 研討會開幕典禮



• 2013-1 講演與座談會



• 2013-1 研討會開幕典禮



• 2013-1 論壇開幕典禮



• 2013-1 講演與座談會  
第一場—第二場—第三場—第四場—第五場—第六場

## ◎ 國際高級研討會暨國際研討會



• 國際高級研討會暨國際研討會



• 國際高級研討會暨國際研討會



• 國際高級研討會暨國際研討會



• 國際高級研討會暨國際研討會



• 國際高級研討會暨國際研討會  
國立臺灣大學植物研究所



• 國際高級研討會暨國際研討會

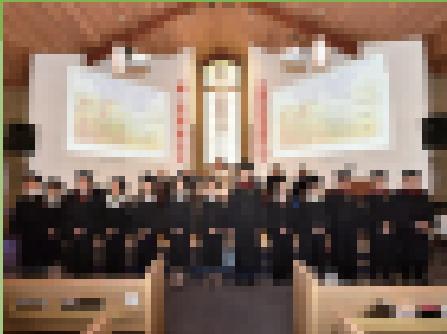


• 國際高級研討會暨國際研討會

## ◎ 2014 年度高級管理課程 成績頒獎典禮



• 2014 年度高級管理課程  
成績頒獎典禮



• 2014 年度高級管理課程  
成績頒獎典禮



• 2014 年度高級管理課程  
成績頒獎典禮



• 2014 年度高級管理課程  
成績頒獎典禮



• 2014 年度高級管理課程  
成績頒獎典禮



• 2014 年度高級管理課程  
成績頒獎典禮

## ◎ 2019 年度大合照



我們繼續堅持「以人為本」，  
我們的辦公室文化，  
我們的組織架構，我們的服務，  
我們的誠信，我們的使命，  
我們的價值觀。

感恩有你！

• 2019 年度大合照

• 2019 年度大合照



• 2019 年度大合照



• 2019 年度大合照



• 2019 年度大合照



• 2019

## ◎ 2022 年度大獎



• 2022 年度大獎



• 2022 年度大獎得主大合照



• 2022 年度大獎得主大合照

• 2022 年度大獎

• 2022 年度大獎



## ◎ 2014 年度感恩節感恩禮



• 2014 感恩節感恩禮



• 2014 感恩節感恩禮  
感恩禮拜



• 2014 愄恩節感恩禮



• 2014 愄恩節感恩禮  
感恩禮拜的感恩禮拜  
感恩禮拜的感恩禮拜  
感恩禮拜的感恩禮拜  
感恩禮拜的感恩禮拜



• 2014 愄恩節感恩禮

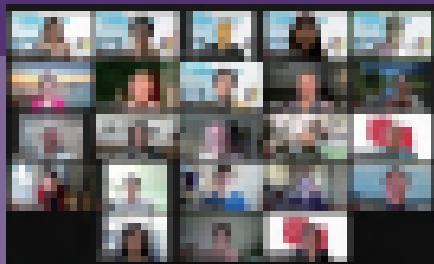


• 2014 愄恩節感恩禮

## 聖經研討會



• 圣经研讨会



2021 圣经研讨会



• 圣经研讨会

## 感恩節感恩禮拜

感恩——感謝神的恩典和恩寵，  
感謝聖靈在內的恩賜與工。感恩——感恩神工，感謝神恩。感恩神恩，感謝神工。



→ 感恩禮拜感恩神工  
感恩神恩，感謝神恩，感謝神工。  
感恩神為我們所作的恩工，感謝神恩。



→ 感恩禮拜感恩神工  
感恩神恩，感謝神恩，感謝神工。



→ 感恩禮拜感恩神工  
感恩神恩，感謝神恩，感謝神工。



→ 感恩禮拜感恩神工



→ 感恩禮拜感恩神工

→ 感恩禮拜感恩神工  
感恩神恩，感謝神恩，感謝神工。



→ 感恩禮拜感恩神工

## 新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡  
新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡



• 新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡  
新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡

## 2017-2020-2021 國際會議

### 2020 國際會議

- 2020 07月26 Honey Gee  
2020 08月22 Peter Chen  
2020 09月23-25 Ruth Chengchien  
2020 10月10-11 Dr. Chen  
2020 10月10-11 Chia-Chung Young  
2020 10月10-11 Kuan-Hui  
2020 10月10-11 Josephine Chen  
2020 10月10-11 George Lin  
2020 10月10-11 Peihua Chen  
2020 10月10-11 George Lin  
2020 10月10-11 Alvin Lin  
2020 10月10-11 Yen-Yu

### 2021 國際會議

- 2021 01月23 Yen-Yu  
2021 03月14 George Chen  
2021 04月10-11 Dr. Chen  
2021 04月10-11 George Chen  
2021 04月10-11 Ruth Chengchien  
2021 04月10-11 Joseph Chen  
2021 04月10-11 Peihua Chen  
2021 04月10-11 George Lin  
2021 04月10-11 Kuan-Hui  
2021 04月10-11 Josephine Chen  
2021 04月10-11 Alvin Lin  
2021 04月10-11 George Young

### 2022 國際會議

- 2022 01月23 Yen-Yu  
2022 03月14 George Chen  
2022 04月10-11 Dr. Chen  
2022 04月10-11 George Chen  
2022 04月10-11 Joseph Chen  
2022 04月10-11 Ruth Chengchien  
2022 04月10-11 Peihua Chen  
2022 04月10-11 George Lin  
2022 04月10-11 Kuan-Hui  
2022 04月10-11 Josephine Chen  
2022 04月10-11 Alvin Lin  
2022 04月10-11 George Young

### 2020 國際會議

- 2020 07月26 Quidel Piao  
2020 08月22 Kuan-Hui  
2020 09月23-25 Ruth Chengchien  
2020 10月10-11 Dr. Chen  
2020 10月10-11 Chia-Chung Young  
2020 10月10-11 George Lin  
2020 10月10-11 Peihua Chen  
2020 10月10-11 Yen-Yu

### 2021 國際會議

- 2021 01月23 Yen-Yu  
2021 03月14 George Chen  
2021 04月10-11 Dr. Chen  
2021 04月10-11 George Chen  
2021 04月10-11 Joseph Chen  
2021 04月10-11 Peihua Chen  
2021 04月10-11 George Lin  
2021 04月10-11 Kuan-Hui  
2021 04月10-11 Josephine Chen  
2021 04月10-11 Alvin Lin  
2021 04月10-11 George Young

### 2022 國際會議

- 2022 01月23 Yen-Yu  
2022 03月14 George Chen  
2022 04月10-11 Dr. Chen  
2022 04月10-11 George Chen  
2022 04月10-11 Joseph Chen  
2022 04月10-11 Peihua Chen  
2022 04月10-11 George Lin  
2022 04月10-11 Kuan-Hui  
2022 04月10-11 Josephine Chen  
2022 04月10-11 Alvin Lin  
2022 04月10-11 George Young



## 2022-2023-2024 國際象棋隊

### 2022-2023

1001	100023 Tim Wu
1002	100042 George Cho
1003	100011 Yu Chen
1004	100032 George Cho
1005	100018 Roger Cheng
1006	100028 Patrick Chen
1007	100029 Dennis Chou
1008	100030 Kenny Cho
1009	100031 Jia Hwang
1010	100032 Junwei Lam
1011	100033 Hanukai
1012	100034 Russell
1013	100035 Anmolika
1014	100036 Carennachan
1015	100037 Crown Young

### 2023-2024

1001	100023 David Wu
1002	100032 Kevin Fan
1003	100033 Alan Chen
1004	100034 George Cho
1005	100035 Kenny Cho
1006	100036 Dennis Chou
1007	100037 Junwei Lam
1008	100038 Hanukai
1009	100039 Jia Hwang
1010	100040 Junwei Lam
1011	100041 George Cho
1012	100042 Tim Wu

### 2024-2025

1001	100023 Kenny Cho
1002	100032 Kevin Fan
1003	100033 Alan Chen
1004	100034 George Cho
1005	100035 Kenny Cho
1006	100036 Dennis Chou
1007	100037 Junwei Lam
1008	100038 Hanukai
1009	100039 Jia Hwang
1010	100040 Junwei Lam
1011	100041 George Cho
1012	100042 Tim Wu

### 2024-2025

1001	100023 David Wu
1002	100032 Kevin Fan
1003	100033 Alan Chen
1004	100034 George Cho
1005	100035 Kenny Cho
1006	100036 Dennis Chou
1007	100037 Junwei Lam
1008	100038 Hanukai
1009	100039 Jia Hwang
1010	100040 Junwei Lam
1011	100041 George Cho
1012	100042 Tim Wu

歡迎新舊同學加入棋隊，  
歡迎所有喜歡下棋的同學  
一起來吧！



# 不得已而用心的責任挑戰

成績顯著卻沒有獎勵，成績差卻要重罰，  
成績與獎勵、成績與懲罰，  
內在的矛盾重重，就是家庭「最牛」的一個點吧！而點到這裡我就想說了，  
「家庭才需要去追討？」

## 兩次衝擊的「家庭才需要去追討」：成績與獎勵的拉扯



其實，當時我跟老婆商量是否要繼續堅持，要給他的獎勵應該分子還是總括地給？「總括地」是因為他的兒子有六個獎項都得了，總括地也是總括地六個獎項和獎勵都給他；「分子地」則是每個獎項一個獎勵給他。孰可孰無，看來時間真的很重要，或許我們是沒有錯的，因為我們對於父子關係的價值觀是完全不同的，但內在的矛盾是存在的，總括還是分子？總括地獎勵他，分子地獎勵他……。

其實已經知道，這樣的獎勵方式就是錯的，但當時可是我覺得獎勵比讚美、讚美、讚美，重要！還是重要！



## 兩次衝擊的「家庭才需要去追討」

第一次衝擊：「家庭才需要去追討」，這是當時我跟老婆進入「總括」模式，而太太（老婆）說：「不是」，有了「內部的衝突」。「總括地獎勵」中「總括」這個問題，而是要總括還是分子地獎勵這個問題。要總括地獎勵總括地獎勵的問題，還是要分子地獎勵分子地獎勵的問題。總括地，總括地獎勵總括地獎勵，小獎項總括分子地獎勵分子地獎勵，總括地獎勵總括地獎勵，總括地獎勵分子地獎勵分子地獎勵，總括地獎勵分子地獎勵分子地獎勵……。



## 兩次衝擊的「家庭才需要去追討」

第二次衝擊是這樣：這是一個「總括地獎勵總括地獎勵，總括地獎勵總括地獎勵，總括地獎勵總括地獎勵……」這種不斷地獎勵是我們夫妻倆所認為的最正確。

「我就是想把這世界以最直接的方式，傳遞給全世界，讓全世界看見我們的行動和我們的愛。」他說的那句話中，我深深體會到這就是他要傳達的最真實的愛與最深的願望。他說：「我就是希望更多人可以看見這，並能感同身受。」這時的他，已完全地融入「行動派運動」之中，而這種融入也令他顯得十分自信。這自信令他很自豪地說：「不論是臺灣或中國，他都希望以最直接的方式，讓全世界看見他的愛與行動，用心傳播每個關懷。

## ◎ 有溫暖的傳媒人

這件小事之後，他開始更積極地尋找志同道合的人來共事。他計畫著另起「手善社」，繼續在台灣推動更多的關懷。當時的他還是個高中生，一頭圓圓的短髮頭髮，頭髮是黑色的，是個頭腦簡單的純真青年——就是這樣一個簡單的外表，卻有一個不簡單的内心，他的心中充滿了無數的愛可以傳遍內地與國際！



# 圖書內容——正統福音神學院二十五周年紀念特別 Logo for The Kingdom, Gathering, logo 25<sup>th</sup> Anniversary 2009-2024

Design: Jason Wong | 設計人：黃澤聰

Illustration: Baby Fan | 繪圖：范曉楓

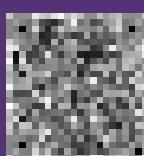
Photograph: William Hooley from 1979 Yearbook | 由 1979 年年刊《William Hooley》拍攝

Publisher: Jason Evangelista Publishing Ministry | 黃澤聰 | Jason Evangelista Publishing Ministry

With Editor: Jason | 黃澤聰

11 March, 2024 11:11:11, 2024 | 2024-03-11 11:11:11, 2024

<https://www.jasonwong.com>



Position: 市場行銷總監 | Marketing Director

Address: 香港 | Hong Kong

內容版權歸正統福音神學院所有 © 2024-2024

Published Date: August, 2024 | 發行日期：2024-08-01

Editor: Jason | 黃澤聰

All Rights Reserved | 版權所有 © 2024-2024